

2011학년도 중등교사신규임용후보자선정경쟁시험

도덕 · 윤리

2차 시험	1교시	2문항 50점	시험 시간 120분
-------	-----	---------	------------

수험생 유의 사항

1. 문제지(초안 작성 용지 포함)와 답안지의 전체 면 수와 인쇄 상태를 확인하시오. **답안지는 문항당 2쪽(교시당 4쪽), 초안 작성 용지는 교시당 4쪽입니다. 답안은 문항당 2쪽 이내로만 작성하시오.**
2. 답안지 모든 면의 상단에 **컴퓨터용 사인펜을 사용**하여 성명과 수험 번호를 기재하고, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 해당란에 '●'로 표기하시오. '●'로 표기한 부분을 수정하고자 할 경우에는 반드시 수정 테이프를 사용하시오.
(예시) 1번 문항, 2번째 답안지 표기

문항 1 전용 답안지	쪽 번호 표기란
	① ●

3. 답안은 **지워지거나 번지지 않는 동일한 종류의 검정색 펜**을 사용하여 작성하시오(연필이나 사인펜 종류는 사용할 수 없음.).
4. 수학, 과학 과목 등 필요한 경우 답안지 가운데 선을 그어 좌우의 2단으로 나누어 답안을 작성해도 됩니다.
5. 답안지에는 문항 내용을 일절 옮겨 적지 마시오. 단, 하위 문항이 있을 경우, 하위 문항의 번호(1-1, 1-2)를 답안지 앞부분에 쓰고 답안을 작성하시오.
6. 각 문항 답안 작성 후 **마지막 문장 뒤에는 반드시 '끝' 자를 쓰시오.**
7. 답안 초안 작성은 문제지의 맨 뒷부분에 있는 초안 작성 용지를 활용하시오.
8. 답안 수정 시 삭제하고자 하는 부분에 두 줄(=)을 그으시오.
9. **다음에 해당하는 답안은 채점하지 않으니 유의하시오.**
 - 문항당 답안지 2쪽을 초과하여 작성한 부분
 - 답안란 이외에(뒷면 등) 작성한 부분
 - 지워지거나 번지는 등 식별이 불가능한 부분
 - 수정 테이프나 수정액을 사용하여 수정한 부분
 - 답안란에 개인 정보를 노출한 답안지 전체
 - 답안란에 개인 정보를 암시하는 표시가 있는 답안지 전체
10. 시험 종료 전까지 답안 작성을 완료해야 합니다. 시험 종료 후 답안 작성은 부정 행위로 간주됩니다.
11. **답안을 작성하지 않은 빈 답안지도 성명, 수험 번호, 문항별 답안지 쪽 번호를 기재·표기한 후, 4쪽 모두 제출하시오.**

1. 다음 (가)와 (나)는 도덕 교육의 이론적 관점을 보여 주는 글이고, (다)는 ‘2007년 개정 도덕과 교육과정’의 내용 일부를 발췌한 것이다. (가)와 (나)의 두 관점이 드러나는 요소를 (다)의 목표, 내용, 방법에서 각각 찾아 쓰고, 두 관점이 개정 도덕과 교육과정에 반영된 이유를 각각 3가지씩 설명하시오. 그리고 2007년 개정 도덕과 교육과정의 내용 선정·조직 원리를 설명하고, 이 원리의 의의를 3가지 제시하시오. 【30점】

- (가) 사람들은 전통 속에서 살아간다. 그들 삶의 이력은 좋은 삶이란 무엇인가에 관한 역사적·사회적으로 한층 더 큰 이야기에 새겨진다. 이것은 개인이 무엇을 선으로 삼아야 할 것인가를 결정할 때 중요한 자원이 된다. 개인은 전통에 입각해서 좋은 삶을 살려는 자신의 노력을 평가하고 비판한다.
- (나) 자유로운 사람은 스스로 선관념(conception of the good)을 형성하고 수정할 수 있는 능력을 지닌다. 자신의 선관념이 무엇인지 모른다는 것은 그 자신이 어떤 삶을 살아가야 하는가에 대해 모른다는 뜻이다. 그러므로 자유로운 사람은 특정한 선관념을 따르는 삶을 살기보다는 자기의 선관념을 형성하고 수정하고 합리적으로 추구하는 능력의 보존에 관심을 기울인다.
- (다)
- 목표: 인간의 삶에 필요한 도덕규범과 예절을 익히며, 생활 속에서 제기되는 여러 가지 도덕 문제를 합리적으로 해결해 나갈 수 있는 도덕적 사고력과 판단력, 실천 동기 및 능력을 함양하여 자율적이고 통합적인 인격을 형성한다.
 - 내용: 화목한 가정생활의 중요성을 이해하고, 화목한 가정을 이루기 위해 부모님께 효도하고 형제자매간에 우애 있게 지내는 태도를 지닌다.
자신이 할 일을 스스로 하는 태도의 중요성을 알고, 자기 일을 스스로 생각하고 행동하는 자세를 지닌다.
 - 방법: 도덕과를 지도하는 교사들은 자신이 학생들이 동일시하는 대상임을 고려하여 일상적인 언어, 사고방식, 태도, 행동 등에 유의하여 도덕적 모범이 되도록 한다.
학생들로 하여금 삶에서 경험하는 여러 도덕 문제를 교과서의 내용과 관련지어 자기 주도적으로 학습하게 한다.

2. 다음 (가)~(다)는 중국 선진 사상가들의 주장이다. (가)를 주장하는 사상가는 (나)와 (다)를 주장하는 사상가에 대해 밑줄 친 부분처럼 비판하였다. 이러한 비판에 대해, (나)와 (다)의 사상가가 펼칠 수 있는 반론을 각각 제시하시오. 그리고 (라)와 같은 상황에서 봉희가 취해야 하는 바람직한 행동을 (가)~(다) 각각의 입장에서 정당화하시오. 【20점】

- (가) 훌륭한 성왕이 나오지 아니하니 제후들이 방자해지고 초야의 선비들이 제멋대로 의론을 펼치고 있다. 특히, 지금 세상에는 (나)와 (다)와 같은 학설이 난무하고 있다. (나)에서는 ‘자신만을 위하니 이는 군주가 없고’, (다)에서는 ‘똑같이 사랑하니 이는 아버지가 없는 것이다.’ 그들의 간사한 말들이 백성을 속이고, 인(仁)과 의(義)를 가로 막고 있다.
- (나) 옛날 사람들은 정강이 한쪽이라도 손해 보며 세상을 이롭게 하는 짓을 하지 않았다. 천하를 모두 얻어 일신이 풍요로워진다고 하더라도 하지 않았다. 사람들마다 정강이 한쪽이라도 손해 보려 하지 않고, 사람들마다 천하를 이롭게 하려 나서지 않는다면 세상은 다스려질 것이다.
- (다) 대소(大小)·빈부(貧富)·강약(強弱)이 서로 사랑하고 집집마다 서로 사랑하고 각국이 서로 사랑하고 인류가 서로 사랑하기를 자기 사랑하는 것처럼 하여 그 각각의 사이에 털끝만큼의 차별도 없어야 한다. 남을 사랑하는 자는 사람들이 반드시 그를 따라 사랑하고, 남을 이롭게 하는 자는 사람들이 반드시 그를 따라 이롭게 하기 때문이다.
- (라) 봉희는 며칠 동안 시험 공부를 하느라 밤샘을 해서 너무 피곤하다. 시험을 치르고 집으로 돌아가기 위해 버스를 탔는데 마침 노약자석이 비어 있었다. 봉희는 이 자리에 앉을지 말지를 고민하고 있다.

수고하셨습니다